**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI POWIATOWEJ STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH W POWIECIE ZGORZELECKIM ZA ROK 2021**

Nazwa jednostki: **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Jarosława Iwaszkiewicza w Zgorzelcu**

Adres: **59-900, Zgorzelec, ul. Reymonta 16/ul. Orzeszkowej 60**

Organ prowadzący: **Gmina Miejska Zgorzelec**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa działania** | **Termin przeprowadzenia** | **Ilość uczestników** (jeśli jest możliwe z podziałem na wiek, płeć, ew. inne np. ofiara, sprawca, rodzic, uczeń, niepełnosprawny itp. – w zależności od działania) | **Krótki opis działania** (forma pracy, przebieg, źródła finansowania, partnerzy itp. jeśli jest opis w Banku Dobrych Praktyk wystarczy wpisać, że jest załącznik) |
| Profilaktyczne lekcje wychowawcze | Styczeń 2021- Czerwiec 2022 | 120 uczniów | Lekcja wychowawcza 1:Temat:Jak wydobywa się emocje? Uczniowie podczas lekcji nauczyli się wyrażać emocje przy użyciu wybranych technik artystycznych.Lekcja wychowawcza 2:Temat: Jak dbać o równowagę emocjonalną? Uczeń podczas lekcji wychowawczej nauczył się i wie, jak dbać o regulację swoich emocji.Lekcja wychowawcza 3: Temat: Co mogę zrobić ze swoją złością. Uczniowie podczas lekcji poznali i nauczyli się nieagresywnych sposobów radzenia sobie ze złością.Lekcja wychowawcza 4: Temat: Czym ludzie różnią się między sobą. Uczniowie podczas zajęć zrozumieli, że ludzie różnią się między sobą cechami osobowości. |
| Zorganizowanie kampanii Miś nie bij mnie, kochaj mnie na terenie szkoły | Czerwiec 2021 | 500 uczniów | Zorganizowanie akcji w szkole i warsztatów dla uczniów klas 1-8 podczas lekcji wychowawczych i edukacji społecznej w klasach 1-3 na terenie placówki. |
| Praca pedagoga w zakresie wsparcia uczniów | Cały rok szkolny | 120 uczniów | Wsparcie uczniów wobec problemów relacji rówieśniczych, przemocy rówieśniczej, tolerancji, radzenia sobie z emocjami. |

Uwagi, sugestie, pomysły dotyczące działań na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i realizacji strategii:

W ramach prowadzonych zajęć warsztatowych i lekcji wychowawczych brane były pod uwagę tematy związane z zagrożeniem wykluczeniem społecznym , jak im zapobiegać wykluczeniu, na co zwrócić uwagę.